



NCP och IDNT i undervisningen

erfarenheter från dietistprogrammet, Sahlgrenska akademien vid Göteborgs universitet

På dietistprogrammet i Göteborg har vi sedan 2007 undervisat om NCP. De första åren var undervisningen enbart baserad på American Dietetic Association, ADA (nuvarande The Academy of Nutrition and Dietetics, AND) artiklar om NCP. Sedan den svenska översättningen kom har vi lyft in processen och terminologin steg för steg. Från och med höstterminen 2011 har vi omarbetat utbildningsplanen och skrivit nya kursplaner för hela dietistprogrammet. Vi har formulerat lärandemål för vad studenterna ska kunna om dietistens arbetsprocess (NCP) i de olika kurserna och har lagt upp undervisningen för att få progression i lärandet (se tabell).


Som lärare har vi fått lära oss NCP och IDNT samtidigt som vi undervisar om det. Vår utgångspunkt har varit att vi inte kan sitta och vänta tills allt är solklart utan att vi måste börja undervisa

Termin	Läraktivitet
1	Presenterar NCP som dietistens arbetsprocess. Går igenom NCP-”snurran”, alla 4 stegen. Går igenom vissa begrepp i processen ex PES.
3	Fokus på steg 1 i NCP. Går igenom strukturen för steg 1 och fokuserar på metoder för nutritionsutredning.
4	Fokus på steg 1, 2 och PES-uttalanden. Tränar att göra PES-uttalanden på patientfall. Diskussioner om PES i smågrupper.
5	1. Gör PES-uttalande på två egna patienter på verksamhetsförlagd utbildning, VFU. Skriftlig inlämning. 2. Gruppövning steg 1-4 på patientfall, använder IDNT i alla steg. Redovisas i gruppdiskussioner. 3. Uppmanas att jobba på egenhand med NCP/PES på patientfall från kursboken Nelms M, Sucher K, Lacey K, Long Roth S. Nutrition Therapy and Pathophysiology. Wadsworth, Cengage Learning 2011.
6	1. Steg 1-4 NCP och IDNT på en egen patient under VFU. Skriftlig inlämning. 2. Studenterna håller ofta i föreläsningar/seminarier i NCP och IDNT för sina handledare och övriga dietister på sin VFU.

i ämnet även om vi själva inte har allt klart för oss. Vi lär oss nytt hela tiden och vi lär oss tillsammans med studenterna.

Vi lärare fortbildar oss i NCP och IDNT genom att ta del av DRFs artiklar, gå på DRFs

användarkonferenser och delta i PES-grupper med dietisterna på Sahlgrenska sjukhuset. Vi har också tät kontakt med DRFs termgrupp, framförallt med Lotta Copland och Ylva Orrevall som tålmodigt svarar på alla

våra möjliga och omöjliga frågor. Användarkonferensen i Göteborg gav oss nya idéer och tankar till fortsatt undervisning som vi tror ska kunna utveckla både lärare och studenter i vårt fortsatta lärande om NCP och IDNT. 



Bilder från utbildningsdagen i anslutning till DRFs Kongress. Talare på den stora bilden är Åsa Sunesson och Frode Slinde. Infälld bild överst: Ylva Orrevall. Under: Lena Martin. Fotograf: Karolina Kobetski